

FICHE OUTIL PEDAGOGIQUE

PROPOSITION DE GRILLE D'ANALYSE D'ACTION

C'est utile pour ...

- Évaluer les effets produits par une action au regard des objectifs de transformation sociale recherchés par les initiateurs. Pour nous : **évaluer ce qui est alternatif au capitalisme**
- Prendre conscience des éléments qui interviennent (favorisent ou freinent) le **processus**

⇒ **Contexte de création et résultats attendus**

Cette grille est une adaptation de la [« grille de Chamrousse »](#) pensée par Culture et Liberté pour

- analyser des actions pressenties comme « innovantes » et
- avoir une représentation des ces actions *suffisamment sobre* et en même temps *qui donne les éléments nécessaires pour que puisse avoir lieu une réflexion* entre des acteurs n'ayant pas participé à l'action et un ou deux représentants ayant conduit l'action.

⇒ **But de la grille :** *Outil d'analyse d'une action*

- Permettre à ceux qui préparent de **présenter l'action « alternative »**
- Permettre à ceux à qui l'action alternative sera présentée, d'avoir **une représentation commune** pour pouvoir ensuite collectivement **l'analyser et l'évaluer**¹.
- C'est un outil pour «**voir** » et **développer une « démarche conscientisante »**
- L'analyse des actions alternatives :
 - voir les éléments qui ont permis la réussite d'une action, et
 - les conditions à remplir pour qu'une action proche réussie puisse être **transférable**.
- Elle peut également être utilisée pour **analyser les rapports de forces** internes.

¹ voir fiche « une démarche pédagogique »

QUESTIONNAIRE

⇒ La conception de l'action

- Son **origine** : comment l'idée est-elle venue ?
 - par **qui** ? Individus et groupe(s) social(aux)
 - **pourquoi** ? Quelle finalité, quelle vision de la société, autour de quelle(s) valeur(s)
- Son **territoire** : espace géographique concerné ?
Caractéristiques spécifiques de ce territoire ?

- A quel **besoin** voulait-elle répondre à l'origine ? Comment ceux-ci l'exprimaient-ils ?
Quelle est la **situation insatisfaisante** qui nécessite un changement ?
- Quelle est la **perspective** de transformation sociale **visée** : Quels **objectifs généraux** ² ?
Quels sont les **effets attendus** ?
Quand l'action se sera développée, qu'est ce qu'on verra comme changements dans la société?

- Quelles sont les **forces en présence** ? C'est à dire quels sont les **acteurs** du changement ?
- Y a-t-il des associations, réseaux, groupe constitués qui sont associés au projet initial ?
- Quels types de **partenariats** se sont établis : avec qui ? pourquoi ? sur quoi ?

- Quelles **difficultés rencontrées** dans cette phase de conception ?
Comment ont-elles été surmontées ?
- Quels **moyens** prévus **pour évaluer** son développement ?
- Quels sont **les acteurs** qui vont évaluer ?

⇒ La mise en œuvre

- En quoi consiste **l'activité** ? **Qui** y participe ? (Individus et groupe(s) social(aux))
- Y a-t-il une **stratégie** spécifique pour son développement ?
- Comment **l'organisation** se fait-elle ?
Dont : lieux d'information, Comment sont **prises les décisions** ?....

² voir texte sur « les niveaux d'objectifs »

- Comment l'action **évolue** ? Les différentes étapes et les transitions
Comment l'action est **reprise** ? (analysée, réorientée....) Par qui ?
- Quelles **compétences** sont utilisées ?
- Et par qui sont-elles mise en œuvre ? (bénévoles, salariés, partenaires ?)
- Quels **moyens** ont été mobilisés ? Financier, don, troc...
- Comment ?

⇒ L'impact

- **Adéquation (cohérence) et décalage (contradictions)** entre la mise en œuvre et les **visées** de l'action (ses objectifs du départ)
- Comment les contradictions se sont-elles révélées ? Comment sont-elles gérées ? par qui ?
- Quels **résultats** visibles, reconnus de l'action ? quels retours ? de qui ?
- Quels effets autres ? (non prévus)
- Qu'est-ce que cette alternative fait bouger : chez les participants, dans les organisations collectives, dans l'environnement externe ?
- Quelle **analyse** en tirons nous en référence au projet pensé et à sa mise en œuvre d'alternative au capitalisme ?
Quels **critères** sont-ils pertinents pour développer des alternatives au capitalisme ?
Quelles **explications donnons-nous aux échecs** ?
Quelles sont les **contradictions internes**
et les **forces externes** qui ont fait (peuvent faire) échouer

⇒ la transférabilité

- Qu'est-ce qu'il vous paraît **possible de transférer** dans nos actions ?
- Sous quelles formes ?
- Qu'est-ce qui est utile pour cette action et qui est difficile, voire impossible, à mettre en œuvre à un autre niveau que celui où elle se situe ?
- Quelles sont les conditions à remplir pour qu'une telle action garde son efficacité ?