

## Formation 2014-2015, au LAG

# Sortir du capitalisme

La formation que nous avons suivie en 2013-2014, « Comprendre la crise actuelle du capitalisme », nous a donné des bases solides de compréhension et d'analyse :

- Le capitalisme est en fin de parcours historique, du fait de ses contradictions internes.
- Il surmonte ces contradictions en mettant en oeuvre des « solutions » qui créent à leur tour des difficultés encore plus grandes (détérioration de la biosphère, dégradation sociale, destruction des subjectivités, ...).
- Ce faisant, sa seule perspective, c'est de tenter de durer.

Quant à nous, qui sommes de « l'autre côté », notre perspective c'est de faire advenir un autre monde (des autres mondes), post-capitaliste(s). C'est l'objet de cette **nouvelle formation, que nous proposons en 2014-2015**. Nous pourrions y aborder les contenus suivants :

- Les points d'appui (nouveaux) pour la lutte anticapitaliste, depuis ces dernières années.
- La lutte anticapitaliste n'aurait aucun sens sans l'imagination d'un monde post-capitaliste possible. Sur quoi s'ancre cet imaginaire ?
- Quels différents scénarios pour faire advenir cet autre monde post-capitaliste ?
- La question de la mise en oeuvre d'alternatives : libérer des espaces, et les rendre visibles.

Concernant ce dernier point (les alternatives, les espaces libérés), le stage pourrait développer quelques aspects :

- Qu'est-ce qui définit une alternative, un espace libéré ? À l'opposé, quels sont les signes pour détecter une activité qui contient peu de danger pour la pérennité du système en place ?
- Les pièges que peuvent revêtir les alternatives.
- La mise en résonance de tous les espaces libérés : pourquoi ? Comment ?

Enfin, cette formation pourrait évoquer la question des acteurs de la mise en oeuvre des alternatives, des espaces libérés : quelle partie (conséquente) de l'humanité, pour en finir avec le capitalisme avant qu'il en finisse avec nous ? Quelles alliances ? Qui agit ?

Ces dernières questions recourent d'une certaine manière une question centrale dans l'histoire du mouvement ouvrier : « qui est le sujet de la révolution ? ». Sans prétendre reprendre à nouveaux frais cette ancienne question, la formation proposera des éléments d'appréciation, en appui sur les pratiques individuelles et collectives des participant(e)s.

Au delà du déroulement prévisible de la formation (8 soirées de 3 heures), il pourrait être intéressant d'établir des passerelles avec des moments spécifiques de type « conférence-débat » ou « ciné-débat », sur des thématiques abordées durant la formation.

Quelques exemples :

- Les zapatistes au Chiapas : une alternative en actes, une expérience rebelle, un espace libéré...
- Comment une alternative locale, la Société des Coopérateurs unis, en 1848-1851 à Lyon, a pu préfigurer une conquête sociale telle la sécu...
- La commune de Paris, 1871...
- Comment se sont opérés des changements de système, par exemple entre le féodalisme et le capitalisme, ou entre la société esclavagiste et le féodalisme...
- ... etc...

**Les éléments proposés ci-dessus sont une première base, pour l'élaboration des contenus de ce stage. Lors de la première séance, le 6 octobre 2014, à 18h00, au LAG, l'ensemble des participant-es amèneront leur propre pierre à l'élaboration des contenus à aborder.**